מהדורה למורה – אחרי הקריאה

- מטרה: רעיון מרכזי, סיכום, הבעת דעה וקישור לחיים
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: רגיל · יסודי / חט"ב / תיכון
- הפעילות באתר: https://kubiyot-lemida.sites.tab.bot/luach-acharei-kriaa.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לעבוד על הדף בתחנה, אחרי סבב גלגולים, או כשיעורי בית.
- מקרא הקוביה: 1 – רעיון מרכזי; 2 – סיכום; 3 – פרטים חשובים; 4 – דעה; 5 – קשר לחיים; 6 – יצירה
- לוח המשימות והקוביה לקיפול – בעמוד הלוח באתר.

מפתח תשובות

חלק	נושא	תשובות
חלק א'	התאימו	1) ד – מה הטקסט רוצה שנבין בעיקר 2) א – מידע שמחזק את הרעיון 3) ב – הטקסט בקיצור, במילים שלי 4) ג – מה אני חושב/ת, עם נימוק
חלק ב'	בחרו את התשובה הנכונה	1) א – דבורים מוסרות מידע על מזון בעזרת ריקוד 2) א – להסביר 3) א – שפת הריקוד של הדבורים 4) א – שהריקוד נחשב לדוגמה מרתקת
חלק ג'	נכון או לא נכון	1) לא נכון – זה טקסט מידע 2) נכון 3) נכון 4) לא נכון – אין לכך זכר בטקסט
חלק ד'	גלגלו ובצעו	1) לפי הלוח 2) כנ"ל 3) כנ"ל
חלק ה'	כתיבה קצרה	המשימה בוצעה במלואה; משפטים שלמים; שימוש נכון במושגים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

אחרי הקריאה – דף תרגול

תרגלו את מה שעשיתם בתחנת הקוביות: רעיון מרכזי, סיכום, הבעת דעה וקישור לחיים.

חלק א' – התאימו

כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה.

למה הדבורים רוקדות? (טקסט מידע)

דבורת דבש שמצאה פרחים מלאי צוף חוזרת לכוורת ומתחילה לרקוד. זה לא ריקוד של שמחה בלבד: זו דרך למסור מידע.

כשהפרחים קרובים, הדבורה מסתובבת במעגלים קטנים. כשהם רחוקים, היא רוקדת בצורת הספרה 8 ומנענעת את גופה.

הכיוון של הריקוד מראה לדבורים האחרות לאן לעוף ביחס לשמש, ומשך הנענוע מרמז על המרחק.

כך, בלי מילים, יכולה דבורה אחת להוביל דבורות רבות אל מקור המזון. הריקוד נחשב לאחת הדוגמאות המרתקות לתקשורת בעולם החי.

#		אות	
1	רעיון מרכזי	____	א. מידע שמחזק את הרעיון
2	פרט תומך	____	ב. הטקסט בקיצור, במילים שלי
3	סיכום	____	ג. מה אני חושב/ת, עם נימוק
4	דעה	____	ד. מה הטקסט רוצה שנבין בעיקר

חלק ב' – בחרו את התשובה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו הרעיון המרכזי של "למה הדבורים רוקדות?"

(א) דבורים מוסרות מידע על מזון בעזרת ריקוד (ב) דבורים אוהבות לרקוד

(ג) דבש הוא מאכל טעים

2. מה מטרת הטקסט?

(א) להסביר (ב) לשכנע לקנות דבש (ג) לספר בדיחה

3. איזו כותרת אחרת מתאימה?

(א) שפת הריקוד של הדבורים (ב) מסיבה בכוורת (ג) איך מכינים דבש

4. איזה פרט אפשר להשמיט בסיכום קצר?

(א) שהריקוד נחשב לדוגמה מרתקת (ב) שהריקוד מראה כיוון (ג) שהדבורה חוזרת לכוורת

חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ בעמודה המתאימה. אם לא נכון – תקנו בעל פה או בכתב.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	הטקסט הוא סיפור דמיוני	○	○
2	לפי הטקסט, הדבורים מתקשרות בלי מילים	○	○
3	הטקסט מתאר שני סוגי ריקוד	○	○
4	לפי הטקסט, הדבורים רוקדות רק בלילה	○	○

חלק ד' – גלגלו ובצעו

גלגלו את הקוביה (קוביית נייר או הקוביה באתר) ובצעו את המשימה מהלוח.

1. גלגול 1: יצא המספר ___. המשימה (ברמה שבחרתם): כתבו ובצעו.

2. גלגול 2: יצא המספר ___. המשימה (ברמה שבחרתם): כתבו ובצעו.

3. גלגול 3: יצא המספר ___. המשימה (ברמה שבחרתם): כתבו ובצעו.

חלק ה' – כתיבה קצרה

בחרו משימה אחת מהלוח (אחרי הקריאה) וכתבו את התשובה המלאה כאן.

כרטיס יציאה

משימה אחת שעשיתי היום בקוביה:

משהו שעוד קשה לי:

איך הרגשתי בתחנה? 😐 🙂 😀